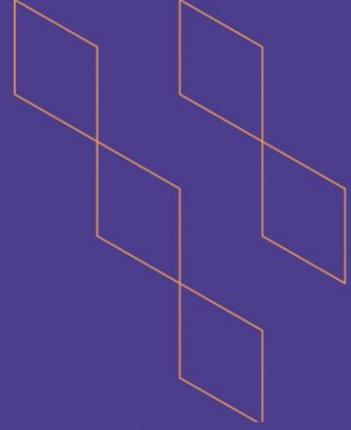




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو وتطبيقاته ٢
رمز المقرر: ١٥.٢٢٣٣
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٤/٠١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: النحو وتطبيقاته ٢

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا على مكونات الكلمة وأقسامها وعلامات كل قسم، وأقسام الاسم حسب الاعتبارات المختلفة، وأقسام الفعل حسب الاعتبارات المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- النحو وتطبيقاته ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلاب قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على مكونات الكلمة وأقسامها وعلامات كل قسم، وأقسام الاسم حسب الاعتبارات المختلفة، وأقسام الفعل حسب الاعتبارات المختلفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب ركبي الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) وأنواعهما، وأحكامهما.	١٤	- طريقة حل المشكلات. - الإلقاء والمحاضرة.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.2	أن يذكر الطالب معاني الأفعال الناسخة (كان وأخواتها	١٤	- التعلم النشط.	- تنفيذ التدريبات والمهام.
1.3	أن يعرف الحروف المشبهة بليس ووظائفها في الجملة الاسمية.	١٤	- المناقشة والحوار.	- اختبارات دورية.
1.4	أن يعرف أفعال المقاربة والرجاء والشروع وطريقة استعمالها في الجملة العربية.	١٤	- القدرح الذهني.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.5	أن يذكر الطالب عناصر الجملة وأركانها الرئيسة.	١٤	- التعلم الذاتي.	- أسئلة شفوية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يتمكن الطالب من استعمال المبتدأ والخبر بأنواعهما المختلفة.	١م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية وتحريرية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يميز معاني الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) وفهم وظائفها النحوية في الجملة العربية.	١م	- المناقشة والحوار.	- التدريبات والمهام.
2.3	أن يدرك الفروق بين الحروف المشبهة بليس وشروط عملها في الجملة الاسمية.	١م	- القدرح الذهني.	- اختبارات دورية.
2.4	أن يكتسب القدرة على توظيف أفعال المقاربة والرجاء والشروع نطقاً وكتابةً.	١م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع الزملاء.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يتعاون الطالب مع أقرانه من خلال المران في تركيب جملة عربية من خلال التحدث.	١ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته	٢
٢	معنى النسخ لغة واصطلاحاً.	٢
٣	باب المبتدأ والخبر.	٢
٤	الوظائف النحوية للناسخ.	٢
٥	باب الأفعال الناسخة (كان وأخواتها).	٢
٦	باب الحروف الناسخة المشبهة بليس (ما ولا ولات وإن).	٢
٧	باب أفعال المقاربة والرجاء والشروع (كاد وأخواتها)	٢
٨	أسس النحو العربي لأبناء اللغة الثانية.	٢
٩	مهارة اكتساب بناء الجملة نطقاً وكتابةً.	٢
١٠	الأسس النفسية لتقبل بناء الجملة الاسمية الصغرى.	٢

٤	الجانب المهاري والتطبيق عليه من خلال الطلاب.	١١
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.
المراجع المساندة	- مجلة علوم اللغة، دارغريب، القاهرة.
	- التطبيق النحوي الدكتور عبده الراجحي.
	- مجلة علوم اللغة، دارغريب، القاهرة.
	- مواقع الإنترنت الخاصة بالنحو العربي واللغة مثل: موقع الفصيح والمجلس العلمي وغيرهما.
	- الأقراص المدمجة والبرامج الحاسوبية.
	- تقريب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك د. طلبة عبد الستار أبوهديمة- الناشر الدولي -الرياض المملكة العربية السعودية ١٤٣٠.
المصادر الإلكترونية	- موقع العربية الميسرة، والرابط: http://www.ea4arabic.com
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ